الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الميثاق الوطني للتعليم

الميثاق الوطني للتعليم

دليل أولياء الأمور

2026



المحتويات

01
رسالة إلى الأسر في دولة الإمارات

02
الأسرة هي شريك المدرسة الأول

03
الميثاق الوطني للتعليم وأثره في مسار طفلك

04
المتعلم في الإمارات وأبعاد الميثاق الوطني للتعليم

05
كيف نستخدم الدليل

06
محطات تفعيل الميثاق في محيط الأسرة

07
الأسئلة الشائعة

إلى الأسر في دولة الإمارات

أنتم شركاؤنا في بناء المستقبل

السادة أولياء الأمور، أنتم المعلم الأول والقدوة الدائمة لأبنائكم، في كل منزل في الإمارات، توجد مسؤولية مشتركة تجاه تنشئة جيلٍ واثق بهويته، ومسؤول في سلوكه، وقادر على مواكبة متطلبات المستقبل.

يأتي الميثاق الوطني للتعليم ليمثل عهداً مشتركاً ومرجعاً وطنياً واضحاً يحدد ما نسعى إلى تنميته في أبنائنا من قيم، وسمات شخصية، ومهارات أساسية.

المنزل امتداد للمدرسة

القيم التي يتعلمها الطالب في المدرسة تترسخ وتنمو في المنزل من خلال الممارسة اليومية.

القدوة الحسنة

سلوكك اليومي هو الدرس الأقوى الذي يتلقاه ابنك في الهوية والسمات والمهارات.

الحوار المستمر

مناقشة ما يتعلمه الطالب في المدرسة يعزز فهمه ويربط المعرفة بالحياة الواقعية.





التربية والتعليم تشكلان مسؤولية مشتركة بين المنزل والمدرسة والمجتمع، لضمان مستقبل مشرق لأبنائنا.

الأسرة هي شريك المدرسة الأول

يتمثل دور الأسرة في ترسيخ ما يتعلمه الطالب، وتحويله إلى سلوك عملي يمتد خارج إطار المدرسة.
فعندما يُمنح الطالب فرصًا لتحمل مسؤوليات في محيط الأسرة، والمشاركة في اتخاذ قرارات مناسبة لعمره، والتعبير عن رأيه باحترام، تتعزز لديه القيم والمهارات بصورة عملية.

كيف تتكامل أدوارنا لضمان نجاح الطالب؟



الطالب

المدرسة

- توفير بيئة تعليمية آمنة ومحفزة
- غرس القيم والمهارات عبر المناهج والأنشطة
- متابعة تقدم الطالب أكاديميًا وسلوكيًا
- التواصل المستمر مع الأسرة لتعزيز التكامل

الأسرة

- تعزيز ما يتعلمه الطالب في المدرسة
- توفير الدعم النفسي والبيئة المستقرة
- المتابعة المستمرة والتواصل الفاعل مع المدرسة
- غرس قيم الانضباط والمبادرة والثقة بالنفس

الميثاق الوطني للتعليم وأثره في مسار طفلك

يتشكل مسار أطفالنا اليوم من خلال ما يكتسبونه يوميًا من معارف، وقيم، ومهارات، وخبرات عملية.

ويأتي الميثاق الوطني للتعليم ليوجه هذا المسار ويضمن توازنه من خلال ثلاثة أبعاد رئيسية: الهوية الوطنية، والسمات الشخصية، والمهارات.
كما يهدف الميثاق إلى أن يكون هذا المسار منظمًا ومتكاملًا ومتسقًا على مستوى المنظومة التعليمية.

ماذا سيختبر طفلك في المدرسة؟

مع تفعيل الميثاق، سيختبر الطالب تجربة تعليمية أكثر وضوحًا في أهدافها، وأكثر اتساقًا في قيمها.

وسيلمس اهتمامًا متوازنًا بين التحصيل الأكاديمي وبناء الشخصية، وفرصًا لتطبيق المهارات عمليًا، ومساحات للحوار وتحمل المسؤولية.

كما سيتم دمج القيم والمهارات ضمن الأنشطة الصفية والحياة المدرسية، بحيث تصبح جزءًا طبيعيًا من التجربة اليومية للطالب في الإمارات.



الميثاق الوطني للتعليم

يحدد ملامح المتعلم في الإمارات وفق ثلاثة أبعاد رئيسة



الهوية الوطنية

- الولاء للوطن والانتماء له
- اللغة العربية
- الدين الإسلامي
- النزاهة
- الكرم والتواضع
- الاحترام والإحسان
- المرونة والتكيف
- روح المبادرة والمثابرة
- الأسرة الممتدة

السمات

- التنظيم الذاتي والانضباط
- العمل الجماعي
- الثقة بالنفس
- الصحة البدنية والنفسية
- الوعي الثقافي
- التعليم المستمر

المهارات

- التفكير النقدي
- التواصل الفعال
- إتقان الذكاء الاصطناعي
- القراءة والكتابة
- الإبداع
- المهارات الحسابية
- الثقافة المالية

البُعد الأول: الهوية الوطنية

ما تعنيه الهوية الوطنية في سياق الميثاق الوطني للتعليم

الهوية الوطنية هي منظومة القيم والمبادئ التي تُشكّل شخصية المتعلم في الإمارات وتجعله متجذّراً في ثقافته ووطنه. وتشمل الولاء للوطن، والتمسك باللغة العربية، والتأصّل بالقيم الإسلامية، والالتزام بالنزاهة والكرم والتواضع والاحترام والإحسان، وروح المبادرة والمثابرة، والأسرة الممتدة.



الولاء للوطن والانتماء له

ترسيخ الشعور بالانتماء والفخر بالهوية الإماراتية

اللغة العربية

الحفاظ على اللغة الأم والتراث اللغوي

الدين الإسلامي

تعزيز القيم الإسلامية في السلوك والتعامل

النزاهة

الصدق والشفافية في جميع المواقف

الكرم والتواضع

تعزيز روح العطاء وخدمة الآخرين، والتحلي بالتواضع

الاحترام والإحسان

بناء علاقات إيجابية قائمة على التقدير

المرونة والتكيف

القدرة على مواجهة التحديات بثبات

روح المبادرة والمثابرة

الإقدام والإصرار على تحقيق الأهداف

الأسرة الممتدة

تعزيز الروابط الأسرية والمجتمعية وصلة الرحم

البُعد الثاني: السمات

ما تعنيه السمات في سياق الميثاق الوطني للتعليم

السمات هي الخصائص الشخصية والسلوكية التي ينبغي أن يتحلى بها المتعلم في الإمارات في تعاملاته اليومية داخل المدرسة وخارجها. وهي تعكس النضج الشخصي والاجتماعي للمتعلم، وتشمل التنظيم الذاتي والانضباط، والعمل الجماعي، والثقة بالنفس.



التنظيم الذاتي والانضباط

إدارة الوقت وتحمل المسؤوليات بشكل مستقل

العمل الجماعي

التعاون والإسهام الفعّال في الفريق

الثقة بالنفس

الإيمان بالقدرات الذاتية والجرأة على التعبير

الصحة البدنية والنفسية

المحافظة على الصحة النفسية والجسدية

الوعي الثقافي

تقدير التنوع الثقافي والانفتاح على الآخر

التعليم المستمر

حب الاستطلاع والسعي الدائم للمعرفة

البُعد الثالث: المهارات

ما تعنيه المهارات في سياق الميثاق الوطني للتعليم

المهارات هي الكفاءات العملية والمعرفية التي يحتاجها المتعلم في الإمارات للنجاح في عالم متغير ومتطور. وتشمل التفكير النقدي والتحليلي، والتواصل الفعّال، وإتقان الذكاء الاصطناعي، والقراءة والكتابة، والإبداع، والمهارات الحسابية، والثقافة المالية.



التفكير النقدي

تحليل المعلومات وتقييم الأفكار بموضوعية

التواصل الفعّال

التعبير الواضح والاستماع الفعّال في مختلف السياقات

إتقان الذكاء الاصطناعي

التعامل مع الذكاء الاصطناعي بكفاءة ومسؤولية

القراءة والكتابة

إتقان اللغتين العربية والإنجليزية للتعلم والتعبير

الإبداع

توليد الأفكار الجديدة وحل المشكلات بأساليب مبتكرة

المهارات الحسابية

استخدام المفاهيم والأدوات الحسابية لفهم الواقع

الثقافة المالية

إدارة المال بوعي واتخاذ قرارات مالية مسؤولة

كيف نستخدم الدليل؟

هذا الدليل هو رفيقكم في الرحلات العائلية والجلسات اليومية، وقد صُمّم ليكون بسيطاً وممتعاً.
قمنا بدمج ملامح المتعلم في الإمارات من الهوية الوطنية والسمات والمهارات في أنشطة موحدة تظهر من خلال الأيقونات لضمان تجربة متكاملة لا تفصل بين التربية واكتساب المهارة.

بدلاً من الدروس النظرية، ستجدون أنشطة تفاعلية تدمج الهوية والمهارات والسمات في مواقف واقعية سواء كنتم في المجلس، أو السوق، أو حتى أثناء اللعب.
يمكنكم الاستعانة بالدليل على النحو الآتي:

01

اختاروا ما يناسبكم

لا يوجد ترتيب محدد، افتحوا الصفحة التي تتوافق مع المكان أو الوقت الذي توجدون فيه (المجلس، غرفة العائلة، المطبخ) وابدؤوا الأنشطة.

02

ركزوا على التجربة

تعتمد الأنشطة على الحوار والممارسة، وليس على الكتابة أو التلقين.

03

وثقوا وشاركوا الرحلة

كل نشاط ينتج عنه أثر ملموس (صورة، سجل، فيديو) يضعه الطفل في «سجل رحلة الميثاق» الخاص ليرى تطوره بنفسه؛ شاركوا هذه المخرجات مع المدرسة لتوثيق رحلة نمو أبنائكم والاحتفاء بما أنجزتموه معاً.

*سجل رحلة الميثاق للطالب هو ملف توثيقي بسيط تحتفظ به الأسرة لتوثيق الأنشطة والمخرجات المرتبطة بالميثاق، بهدف متابعة نمو الطالب بصورة منظمة، دون الارتباط بتقييم أو درجات.

محطات تفعيل الميثاق في محيط الأسرة

يمتد تطبيق الميثاق ليشمل مختلف البيئات التي تتفاعل معها الأسرة، بحيث تمثل كل مساحة فرصة لغرس القيم وترسيخها.

محطات تفعيل الميثاق

01
غرفة العائلة (الصالة)
النقاشات والتواصل

02
غرفة النوم
الصحة النفسية والوعي الذاتي

03
المجلس
الهوية والسنع

04
المسجد
النظام والاحترام

05
المطبخ
الترابط والحوار

06
السيارة
مساحة لصقل المهارات

07
خارج المنزل
الصحة والنشاط

08
الفضاء الرقمي
المسؤولية والنزاهة



01 المحطة الأولى:
في غرفة العائلة (الصالة)

المحطة الأولى: في غرفة العائلة (الصالة)

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

رياض أطفال – حلقة أولى

لعبة الكنز العربي

خطوات التنفيذ

أخفِ بطاقات عليها كلمات باللغة العربية في غرفة العائلة.	اطلب من الطفل العثور عليها وقراءتها.	استخدم كل كلمة في جملة بسيطة.

المخرج

بطاقات كلمات مجمعة



اللغة العربية | التعليم المستمر | القراءة والكتابة

رياض أطفال – حلقة أولى

شجرة عائلتي

خطوات التنفيذ

رسم مخطط مبسط لشجرة العائلة معاً.	كتابة وقراءة أسماء وألقاب جميع الأفراد.	اطلب من الطفل اختيار شخص يتعلم منه قيمة معينة.

المخرج

لوحة شجرة العائلة



الأسرة الممتدة | القراءة والكتابة

المحطة الأولى: في غرفة العائلة (الصالة)

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

رياض أطفال – حلقة أولى

حصالة الأمانة

خطوات التنفيذ

1. ضعوا صندوقًا صغيرًا بعنوان "حصالة الأمانة".
2. خلال الأسبوع، يضع الطفل ورقة كلما تصرّف بصدق ونزاهة.
3. افتحوا الصندوق في نهاية الأسبوع وأثنوا على المواقف الإيجابية.

المخرج

حصالة الأمانة



- النزاهة
- الدين الإسلامي

الحلقة الثانية – الثالثة

قراري مسؤوليتي

خطوات التنفيذ

1. اطرح موقفًا واقعيًا (مثلاً: صديق يطلب المساعدة في الغش، أو الاختيار بين متعة فورية وواجب مهم).
2. ناقشوا الخيارات المتاحة والنتائج المحتملة لكل خيار.
3. اطلب من ابنك تبرير اختياره والدفاع عنه.

المخرج

نقاش بعنوان: "اخترت هذا القرار لأن.." توضح الثمن والمكسب.



النزاهة | التنظيم الذاتي والانضباط | التواصل الفعال

المحطة الأولى: في غرفة العائلة (الصالة)

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

جميع المراحل

ميثاق بيتنا

خطوات التنفيذ

عقد اجتماع عائلي للاتفاق على بعض القيم التي تحكم التعامل اليومي.	كتابة الميثاق بلغة فصيحة ومحفزة (مثال: في بيتنا.. قيمنا هويتنا).	توثيق الميثاق ببصمة إبهام جميع أفراد الأسرة وتعليقه في المنزل.

المخرج

وثيقة ميثاق الأسرة



الاحترام والإحسان | العمل الجماعي | • التواصل الفعال • القراءة والكتابة

الحلقة الثانية – الثالثة

قوة التسامح

خطوات التنفيذ

عند وقوع خلاف بين الإخوة، يتم تكليف أحدهم بدور "الوسيط المصلح".	توجيهه لاستخدام عبارات التهدئة (مثال: الصلح خير، وكلنا عيال بيت واحد).	إعداد وتوقيع "وثيقة ترضية" عادلة تنهي النزاع وتوثق الصلح.

المخرج

وثيقة "اتفاقية الصلح"



• الدين الإسلامي • المرونة والتكيف | • الثقة بالنفس • العمل الجماعي | التواصل الفعال

المحطة الأولى: في غرفة العائلة (الصالة)

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

جميع المراحل

حسابات العطاء

خطوات التنفيذ

كلّف أبناءك بحساب مبالغ «الزكاة» من مدخراتهم الشخصية، وتقدير أثر هذه المبالغ في المحتاجين.

شجعهم على استخدم مهارات الحساب والنسب المئوية لفهم أثر المساهمة المجتمعية على ترابط المجتمع.

المخرج

جدول حسابي يوضح المبالغ المدخرة للزكاة



الدين الإسلامي | الوعي الثقافي | المهارات الحسابية | الثقافة المالية

الحلقة الثانية – الثالثة

تحدي "حل مشكلة في 7 أيام"

خطوات التنفيذ

اطلب من ابنك اختيار مشكلة حقيقية في المدرسة أو الحي (ازدحام، إهدار طعام...).

شجّع ابنك على تصميم حلٍّ بسيط قابل للتطبيق خلال أسبوع.

المخرج

تقرير من صفحة واحدة: المشكلة – الحل



الولاء للوطن والانتماء له | روح المبادرة والمثابرة | الثقة بالنفس | التفكير النقدي | الإبداع

المحطة الأولى: في غرفة العائلة (الصالة)

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

جميع المراحل

تحدي خارج المألوف

خطوات التنفيذ

اختر نشاطًا لم تجربه من قبل مع ابنك (مهارة/رياضة...)	التزم به لمدة 5 أيام.	اطلب من ابنك تقييم مستوى تكيفه من 10.

المخرج

بطاقة تقييم ذاتي + تأمل ذاتي



- المرونة والتكيف
- روح المبادرة والمثابرة
- التنظيم الذاتي والانضباط
- الصحة البدنية والنفسية

الحلقة الثانية – الثالثة

صمّم حملة وطنية

خطوات التنفيذ

اختر مع ابنك سلوكًا إيجابيًا يعكس الانتماء للوطن (احترام الممتلكات العامة، التطوع، المحافظة على البيئة...).	اطلب من ابنك تصميم حملة مصغّرة لنشر هذا السلوك (شعار + ملصق + فكرة فيديو).	يعرض الطفل الحملة على الأسرة ويطلب تقييمها.

المخرج

ملصق أو عرض قصير للحملة.



- الولاء للوطن والانتماء له
- روح المبادرة والمثابرة
- الثقة بالنفس
- الإبداع
- التواصل الفعال

المحطة الأولى: في غرفة العائلة (الصالة)

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

جميع المراحل

رسالة امتنان لأسرتي

خطوات التنفيذ

1. اطلب من ابنك اختيارَ فرد من أفراد الأسرة.
2. شجّع ابنك على كتابة رسالة تقدير له أو تسجيل مقطع صوتي باللغة العربية.
3. أرسلوها له.

المخرج

رسالة شكر أو تسجيل مُرسل



- اللغة العربية
- الأسرة الممتدة
- الاحترام والإحسان

- التواصل الفعال
- القراءة والكتابة

جميع المراحل

حين أقدّم غيري

خطوات التنفيذ

1. اختر موقفًا يوميًا في الصالة (اختيار البرنامج المفضل، توزيع حلوى، الجلوس في مكان مفضل).
2. اطلب من ابنك أن يعطي الأفضلية لغيره في هذا الموقف.
3. ناقش معه الفرق بين التنازل بدافع الضعف، والتنازل بدافع الكرم والتواضع، واسأله: ماذا تغيّر في شعورك عندما قدّمت غيرك؟

المخرج

ملصق صغير بعنوان: "قدّمت غيري لأن..."



- المرونة والتكيف
- الكرم والتواضع
- الاحترام والإحسان

- التنظيم الذاتي والانضباط



02 المحطة الثانية: في غرفة النوم

المحطة الثانية: في غرفة النوم

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

جميع المراحل

تحدي التنظيم الذكي

خطوات التنفيذ

اطلب من ابنك إعادة ترتيب خزانته بطريقة تسهّل اختياره اليومي للملابس.

ناقشوا كيف يؤثر النظام على راحته واستعداده في كل صباح.

اطلب منه وضع قاعدة شخصية للتنظيم يلتزم بها لمدة أسبوع.

المخرج

صورة "قبل وبعد" + قاعدة مكتوبة



التنظيم الذاتي والانضباط | الإبداع

جميع المراحل

مراجعتي ليومي

خطوات التنفيذ

قبل النوم، اطلب من ابنك كتابة ثلاث جمل قصيرة: (شيء تعلّمه اليوم، موقف التزم فيه بسلوك جيد، أمر سيحرص على تحسينه غداً).

ناقش معه باختصار كيف يطوّر نفسه خطوة صغيرة كل يوم.

المخرج

سجل "متابعتي اليومية"



النزاهة | التنظيم الذاتي والانضباط | التعليم المستمر | التواصل الفعال | التفكير النقدي

المحطة الثانية: في غرفة النوم

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

رياض أطفال – حلقة أولى

روتيني الصباحي

خطوات التنفيذ

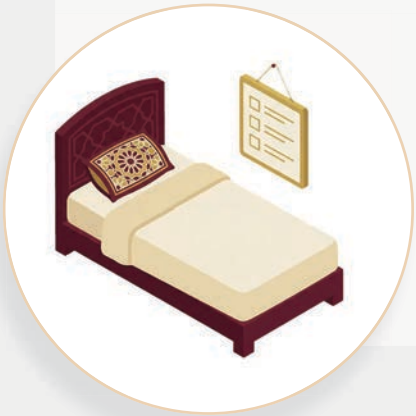
اطلب من ابنك إعداد لوحة متابعة بعنوان "روتيني الصباحي" تتضمن مراحل الاستعداد (الصلاة، ترتيب السرير، إلخ) صباحاً مع مربعات بجانب كل مهمة.

يستخدم اللوحة يومياً ويؤشر ✓ بنفسه بعد إتمام كل مهمة دون تذكير.

في نهاية الأسبوع، ناقش معه مدى التزامه وما الذي يمكن تحسينه.

المخرج

لوحة متابعة معلّقة ومحدّثة يومياً



روح المبادرة والمثابرة | التنظيم الذاتي والانضباط

جميع المراحل

رسالتي إلى نفسي بعد عام

خطوات التنفيذ

اطلب من ابنك كتابة رسالة لنفسه بعد سنة، يذكر فيها هدفاً يسعى إليه، وسلوكاً سيحافظ عليه، وآخر سيعمل على تحسينه.

ضعوا الرسالة في ظرف وحددوا تاريخ فتحها.

المخرج

ظرف محفوظ بعنوان "يُفتح بعد عام".



- اللغة العربية
- روح المبادرة والمثابرة

- الثقة بالنفس
- التعليم المستمر

القراءة والكتابة

المحطة الثانية: في غرفة النوم

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

جميع المراحل

مساحة التعبير

خطوات التنفيذ

خصص ركناً هادئاً في الغرفة للتعبير الحر (دفتر، لوحة، سبورة صغيرة).

اطلب من ابنك إنتاج عمل واحد يعبّر فيه عن نفسه (رسم، كتابة، تصميم).

ناقش معه ما كتبه أو رسمه دون نقد، واطلب منه توضيح فكرته بكلمات واضحة.

المخرج

عمل فني أو نص مكتوب يُعرض في الغرفة

- الثقة بالنفس
- التعليم المستمر
- التواصل الفعال
- الإبداع



جميع المراحل

تحدي الجرأة

خطوات التنفيذ

اطلب من ابنك كتابة سبع مهام يتردد في القيام بها (إبداء رأيه أمام الآخرين، الاعتذار، طلب مساعدة، القراءة بشكل واضح، المشاركة في الصف...)

اختاروا موقفاً واحداً أسبوعياً للتعامل معه بشجاعة.

قبل النوم، ناقش معه ما تعلّمه من التجربة.

المخرج

سجل "تحدي الجرأة"

- المرونة والتكيف
- روح المبادرة والمثابرة
- التنظيم الذاتي والانضباط
- الثقة بالنفس
- التواصل الفعال
- التفكير النقدي



المحطة الثانية: في غرفة النوم

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

رياض أطفال – حلقة أولى

ملامحي في الإمارات

خطوات التنفيذ

اطلب من ابنك إعداد لوحة بعنوان "ملامحي في الإمارات" تتضمن: كلمة يحبها باللغة العربية، قيمة يعتز بها، رمز وطني، وشخص قدوة.

بعد تزيينها، اطلب منه كتابة جملة قصيرة تحت كل عنصر توضح سبب اختياره.

المخرج

لوحة هوية شخصية معلّقة في الغرفة



- الولاء للوطن والانتماء له
- اللغة العربية

الوعي الثقافي

- الإبداع
- القراءة والكتابة

جميع المراحل

زاوية القراءة

خطوات التنفيذ

خصص مكاناً للقراءة في الغرفة مع قائمة كتب مناسبة لعمر ابنك.

اطلب من ابنك تحديد وقت ثابت يومياً للقراءة (15–20 دقيقة).

بعد قراءة كل كتاب، اطلب منه كتابة 3 نقاط: فكرة أعجبته، شخصية لفتت انتباهه، قيمة تعلّمها.

المخرج

سجل قراءة شهري



اللغة العربية

- التنظيم الذاتي والانضباط
- التعليم المستمر

- القراءة والكتابة
- التفكير النقدي



03 المحطة الثالثة: في المجلس

المحطة الثالثة: في المجلس

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

رياض أطفال – حلقة أولى

فنجان السنع

خطوات التنفيذ

تدريب الابن على إلقاء التحية (السلام عليكم) ومصافحة الكبار تقديراً.	التدريب العملي على حمل "الدلّة" باليد اليسرى وتقديم "الفنجان" باليد اليمنى.	توجيه الابن لاستخدام عبارات الترحيب المناسبة (مثال: تفضل، فالك طيب).	ناقش معه معنى "قاعدة هز الفنجان" للضيف.

المخرج

فيديو قصير "تحدي السنع"



الكرم والتواضع | الوعي الثقافي | التواصل الفعال

الحلقة الثانية – الثالثة

إدارة المجلس

خطوات التنفيذ

تكليف الابن بمراقبة مجلس الضيوف وتلبية احتياجاتهم من القهوة والماء.	تعليم فنون الرد اللبقة على عبارات الترحيب (مثال: ما عليك زود، أنعم الله عليك).	ممارسة آداب الحديث عبر الإنصات لكبار السن وعدم المقاطعة إلا عند الضرورة.

المخرج

سجل "آداب المجلس"



- الكرم والتواضع
- روح المبادرة والمثابرة
- الاحترام والإحسان

الوعي الثقافي
- الثقة بالنفس

التواصل الفعال

المحطة الثالثة: في المجلس

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

جميع المراحل

حوار الأجيال

خطوات التنفيذ

اطلب من ابنك اختيار أحد كبار العائلة وسؤاله عن قصة أو موقف من حياته (قيمة تعلّمها، تحدٍّ واجهه، قصة من طفولته).	درّبه على مهارات الإصغاء وطرح أسئلة واضحة ومهذبة.	ناقشوا معاً: ما القيمة التي نتعلمها من هذه القصة؟ وكيف نطبقها اليوم؟

المخرج

قصة عائلية موثقة



- الاحترام والإحسان
- الأسرة الممتدة

الوعي الثقافي | التواصل الفعال

الحلقة الثانية – الثالثة

صوتي في المجلس

خطوات التنفيذ

خصّص فقرة ثابتة في المجلس لأحد الأبناء.	اطلب منه اختيار ما سيقدّمه ويعرضه: قصيدة وطنية، قصة من قصص الأنبياء، موقفاً تعلّم منه، أو فكرة يقترحها للأسرة.	درّبه على إلقاء واضح وثابت، والتواصل البصري مع الحضور.	اطلب من الحضور ذكر نقطة قوة واحدة ونقطة تحسين واحدة في عرضه.

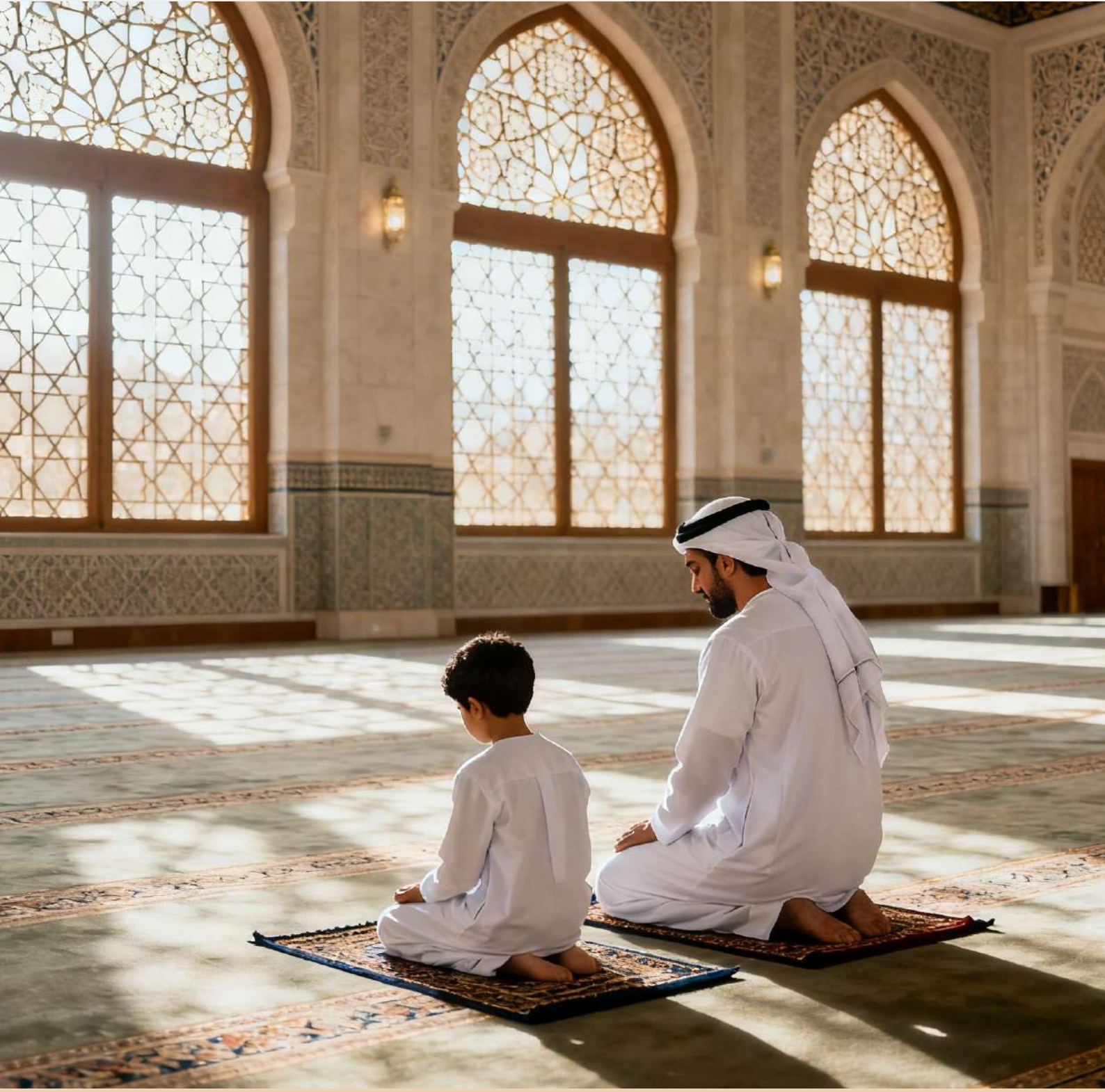
المخرج

فيديو قصير يُحفظ في "أرشيف مجلس العائلة"



- اللغة العربية
- الأسرة الممتدة

الثقة بالنفس | التواصل الفعال



04 المحطة الرابعة: في المسجـــد

المحطة الرابعة: في المسجد

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

جميع المراحل

مسؤولية في بيت الله

خطوات التنفيذ

اطلب من ابنك ملاحظة سلوك إيجابي يمكن القيام به في المسجد (ترتيب المصاحف، مساعدة كبار السن).

شجعه على تنفيذ هذا السلوك.

ناقشوا أثر هذا السلوك على الآخرين.

المخرج

موقف تطوعي موثق

- الاحترام والإحسان
- روح المبادرة والمثابرة

الثقة بالنفس



رياض الأطفال – حلقة أولى

آداب المسجد

خطوات التنفيذ

درّب ابنك على خفض الصوت والمشي بهدوء عند دخول المسجد.

علّمه احترام المكان (ترتيب السجادة، عدم العبث، الالتزام بالصف).

ناقش معه لماذا يُعدّ المسجد مكاناً خاصاً يحتاج إلى سلوك مختلف.

المخرج

سجل "آداب المسجد"

الدين الإسلامي

التنظيم الذاتي والانضباط



المحطة الرابعة: في المسجد

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

جميع المراحل

ملخص الخطبة

خطوات التنفيذ

بعد خطبة الجمعة، اطلب من ابنك تلخيص الفكرة الرئيسية بجملة أو جملتين.

ناقشوا كيف يمكن تطبيقها في الحياة اليومية.

اطلب منه عند العودة للمنزل أن يشرح لأفراد الأسرة موضوع الخُطبة بأسلوبه الخاص.

المخرج

فيديو "رسالة بعد الخطبة"



الدين الإسلامي

- الثقة بالنفس
- التعليم المستمر

التواصل الفعال

رياض الأطفال – حلقة أولى

حديث بعد الأَذَان

خطوات التنفيذ

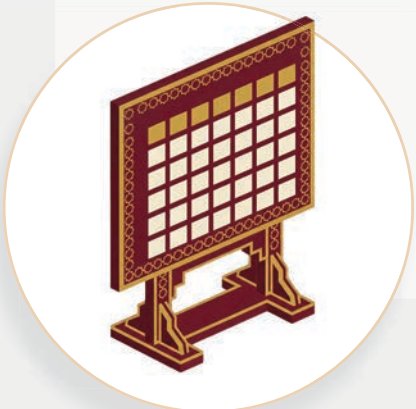
اسأل ابنك عن معنى الأذان ولماذا يتكرر خمس مرات يومياً.

ناقش مفهوم الانضباط في الصلاة وكيف تنظم الصلاة أوقاتنا خلال اليوم.

اطلب منه اختيار عادة يومية ليلتزم بها بدقة، كما يلتزم بمواعيد الصلاة (مثل: وقت النوم، المذاكرة، ترتيب الغرفة).

المخرج

جدول متابعة أسبوعي للعادة المختارة



الدين الإسلامي

- التنظيم الذاتي والانضباط
- الصحة البدنية والنفسية



05 المحطة الخامسة: في المطبخ

المحطة الخامسة: في المطبخ

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

رياض أطفال – حلقة أولى

مختبر العلوم

خطوات التنفيذ

وجّه ابنك لمراقبة تحول المادة أثناء الطبخ (مثل سلق البيض أو ذوبان الثلج).

اطرح عليه سؤالاً يبدأ ب"لماذا؟" حول تغير اللون والملمس عند تعرض الطعام للحرارة أو البرودة.

اطلب منه رسم هذه التحولات في سجل خاص يربط بين العلم والواقع اليومي.

المخرج

تقرير العالم الصغير

التعليم المستمر | التفكير النقدي



رياض الأطفال – حلقة أولى

أنا المنظم

خطوات التنفيذ

وجّه ابنك لفرز خزانة المطبخ وترتيب العلبات حسب تاريخ الانتهاء (الأقرب فالأبعد).

شجعه على وضع ملصقات تنظيمية واضحة لتقليل الهدر وسهولة الوصول للموارد.

ناقش معه أهمية النظام المنزلي في الحفاظ على موارد البيت وتقليل الهدر.

المخرج

قائمة مكونات الطبخ

الدين الإسلامي | التنظيم الذاتي والانضباط | القراءة والكتابة، الثقافة المالية



المحطة الخامسة: في المطبخ

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

الحلقة الثانية – الثالثة

مشروع حفظ النعمة

خطوات التنفيذ

وجّه ابنك لإعداد وجبة متكاملة مع الالتزام بمبدأ صفر نفايات.

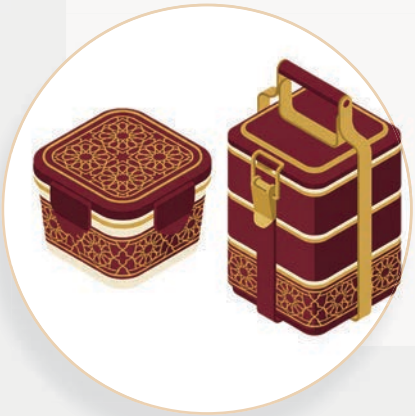
شجعه على ابتكار طرق لحفظ الفائض وتغليفه لتوزيعه على المحتاجين.

ناقش معه مفهوم "النعمة زوّالة" كمسؤولية دينية ووطنية تجاه موارد الأرض.

المخرج

تقرير مطبخ بلا نفايات

- الولاء للوطن والانتماء له
- الدين الإسلامي
- الاحترام والإحسان



جميع المراحل

طبق من تراثنا

خطوات التنفيذ

اختر طبقاً إماراتياً تقليدياً.

اطلب من ابنك البحث عن قصة الطبق وأصله ومكوناته.

عند إعداد الوجبة معاً، ناقشوا كيف تعكس الأطباق التقليدية هوية المجتمع وثقافته.

المخرج

بطاقة تعريف بالوجبة مع قصتها

- الولاء للوطن والانتماء له
- روح المبادرة والمثابرة
- الوعي الثقافي



المحطة الخامسة: في المطبخ

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

رياض أطفال – حلقة أولى

تكلفة طعامي

خطوات التنفيذ

اطلب من ابنك اختيار وجبته المفضلة وحددوا ميزانية محددة لها.

اطلب منه حساب تكلفة المكونات تقريباً.

ناقش معه الفرق بين "الحاجة" و "الرغبة" في المشتريات.

المخرج

جدول حسابي بسيط لتكلفة الوجبة



- التعليم المستمر
- التنظيم الذاتي والانضباط

- الثقافة المالية
- المهارات الحسابية

جميع المراحل

ابتكر وصفة

خطوات التنفيذ

اعرض مكونات محدودة موجودة في المنزل.

اطلب من ابنك اقتراح فكرة طبق جديد.

قيّموا الفكرة من حيث الطعم والشكل والفائدة.

المخرج

وصفة مكتوبة باسم ابنك



المرونة والتكيف

- التنظيم الذاتي والانضباط
- الثقة بالنفس

- التفكير النقدي
- الإبداع

المحطة الخامسة: في المطبخ

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

جميع المراحل

وجبة بمحبة

خطوات التنفيذ

اطلب من ابنك اختيار شخص من الأسرة يريد إسعاده.	اسأله: ما الطبق الذي يحبه هذا الشخص؟	جهّزوا الوجبة معاً بسرّية، ثم فاجئوه بها.	ناقشوا بعد ذلك: كيف شعر عندما قدّم شيئاً دون انتظار مقابل؟

المخرج

بطاقة صغيرة مرفقة بالطبق تحمل رسالة تقدير

- الكرم والتواضع
- روح المبادرة والمثابرة
- الأسرة الممتدة

العمل الجماعي



جميع المراحل

نحن نبتكر... والتقنية تساعد

خطوات التنفيذ

اطلب من ابنك إدخال المكونات المتوفرة في المنزل في أداة ذكاء اصطناعي وطلب فكرة وصفة.	ناقشوا الاقتراح: هل هو مناسب؟ ما الذي يحتاج تعديلاً؟	عدّلوا الوصفة معاً بما يناسب ذوق الأسرة ثم نفّذوها.

المخرج

وصفة مكتوبة بعنوان: "ابتكارنا العائلي"

المرونة والتكييف | العمل الجماعي

- التفكير النقدي
- الإبداع
- إتقان الذكاء الاصطناعي





06 المحطة السادسة: في السيارة

المحطة السادسة: في السيارة

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

رياض أطفال – حلقة أولى

نقرأ الطريق

خطوات التنفيذ

اطلب من ابنك قراءة لوحات بسيطة أو كلمات مكتوبة على اللوحات الإرشادية.	ناقش معه معنى الإشارات (مدرسة، مستشفى، مخرج، موقف).	اسأله لماذا وضعت هذه اللوحات وما فائدتها.

المخرج

صور لوحات إرشادية



التعليم المستمر | القراءة والكتابة

جميع المراحل

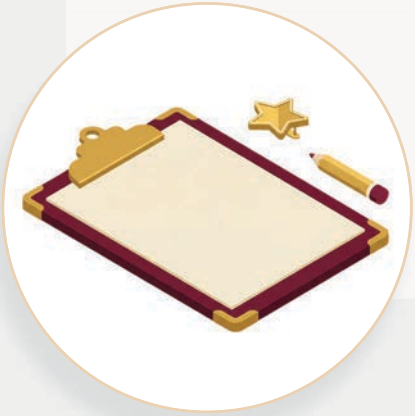
قائمتي المفضلة

خطوات التنفيذ

اطرح على ابنك أسئلة أثناء الطريق: ما مطعمك المفضل؟ ما ناديك الرياضي المفضل؟ ما مدينتك المفضلة؟	اطلب من ابنك اختيار إجابته، وذكر ثلاثة أسباب واضحة لاختياره.	ناقش معه كيف يمكن أن يختلف الاختيار بحسب المعايير أو وجهات النظر.

المخرج

قائمة "مفضلاتي"



الثقة بالنفس

- التواصل الفعال
- التفكير النقدي

المحطة السادسة: في السيارة

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

رياض أطفال – حلقة أولى

أرقام من حولي

خطوات التنفيذ

اطلب من ابنك ملاحظة أرقام لوحات السيارات أو السرعة المحددة على الطريق.

اطلب منه جمع رقمين، مقارنة رقمين، أو تكوين عدد أكبر منهما.

اسأله: ماذا يحدث لو زادت السرعة؟ ولماذا وضعت هذه الأرقام؟

المخرج

تحدي الأرقام السريع

- التواصل الفعال
- التفكير النقدي
- المهارات الحسابية



جميع المراحل

الخطة البديلة

خطوات التنفيذ

اطرح موقفاً على ابنك: الطريق مغلق أو هناك ازدحام مفاجئ.

اسأله: ماذا يمكن أن نفعل؟ ما الخيارات البديلة؟

ناقش معه كيف يؤثر تغيير الخطة في مشاعرنا وكيف نتعامل معه بهدوء وحكمة.

المخرج

حل بديل مقترح

المرونة والتكييف | الثقة بالنفس

- التواصل الفعال
- التفكير النقدي





07 المحطة السابعة:
خارج المنزل

المحطة السابعة: خارج المنزل

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

الحلقة الثانية – الثالثة

اختيار بوعي

خطوات التنفيذ

أثناء التسوق، اطلب من ابنك اختيار منتجين من الفئة نفسها يختلفان في السعر.

ناقشوا معًا: الجودة، مصدر التصنيع، السعر، وما إذا كان الفرق مبررًا.

اطلب من ابنك اتخاذ القرار النهائي وتبريره بناءً على النقاش.

المخرج

حوار تحليلي وتوصية

- التعليم المستمر
- الثقة بالنفس

- الثقافة المالية
- التفكير النقدي



جميع المراحل

بصمتي في فريجي

خطوات التنفيذ

حفّز ابنك على رصد سلوك بسيط يحسّن من جمال الحي (مثل: ترشيد استهلاك الطاقة أو الحفاظ على نظافة الحديقة).

شجّعه على المبادرة الذاتية في التغيير الإيجابي دون انتظار توجيه، انطلاقاً من مسؤوليته المجتمعية.

ناقشوا معاً كيف أن "البيئة" هي أمانة استلمناها من أجدادنا وسنسلمها للأجيال القادمة.

المخرج

صورة "قبل وبعد" للسلوك الذي تم تحسينه

- الولاء للوطن والانتماء له
- روح المبادرة والمثابرة



المحطة السابعة: خارج المنزل

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

جميعالمراحل

الذكاء المالي

خطوات التنفيذ

امنح ابنك ميزانية محددة لشراء احتياج معين، واترك له مسؤولية مقارنة الأسعار والجودة بأسلوب عقلاني.

شجّعه على التمييز بين "الرغبات المفاجئة" و "الاحتياجات الضرورية" لفهم قيمة المال.

ناقش معه أهمية تقدير "قيمة العمل" والجهد المبذول لتوفير هذه الإمكانيات.

المخرج

قرار مالي مدعوم بمنطق واضح



التنظيم الذاتي والانضباط

- الثقافة المالية
- المهارات الحسابية

رياض أطفال – حلقة أولى

راعي الدكان

خطوات التنفيذ

اذهب مع ابنك إلى المتجر لشراء احتياج شخصي بميزانية بسيطة.

شجّعه على حساب "الخُردة" المتبقية والتأكّد من المبلغ.

درّبه على شكر البائع بعبارة: "مشكور، وما قصّرت".

المخرج

وصل شراء



الاحترام والإحسان | الثقة بالنفس | المهارات الحسابية

المحطة السابعة: خارج المنزل

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

جميع المراحل

بصمة الإحسان

خطوات التنفيذ

1. ضعوا وعاء من الماء للطيور في شرفة المنزل أو الحديقة.
2. راقبوا توافد الطيور وتسجيل أعدادها يومياً.
3. ناقش مع ابنك كيف أن "الرحمة" من شيمنا الإماراتية.

المخرج

نقاش تأملي

- الاحترام والإحسان
- الدين الإسلامي



جميع المراحل

ساعة نشاط

خطوات التنفيذ

1. خصّصوا وقتًا لنشاط بدني خارج المنزل (مشي في الحي، ركوب دراجة، لعب كرة في الحديقة).
2. ناقشوا كيف يؤثر النشاط على المزاج والطاقة والتركيز.
3. اتفقوا على عادة أسبوعية للحفاظ على النشاط والحركة.

المخرج

تقرير النشاط الأسبوعي

روح المبادرة والمثابرة

- التنظيم الذاتي والانضباط
- الصحة البدنية والنفسية



المحطة السابعة: خارج المنزل

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

الحلقة الثانية – الثالثة

دليلنا السياحي

خطوات التنفيذ

اصطحب ابنك لزيارة معلمٍ تراثي، وكلّفه بمهمة «الإرشاد» للأسرة.

شجّعه على البحث وشرح تاريخ المكان بمعلومات دقيقة وواضحة.

اطلب منه تسجيل فيديو قصير يبرز أهمية المعلم كإرثٍ وطني.

المخرج

فيديو "دليلنا السياحي"



الولاء للوطن والانتماء له

- الثقة بالنفس
- الوعي الثقافي

التواصل الفعال

جميع المراحل

تحدي الدقيقة الصامتة

خطوات التنفيذ

في مكان عام، اطلب من ابنك الجلوس لمدة دقيقة، وملاحظة كل ما حوله دون استخدام الهاتف.

بعد الدقيقة، يذكر 5 تفاصيل لم يكن ينتبه لها عادةً.

ناقشوا: ماذا تغيّر في ملاحظتك عندما ركّزت؟ وكيف يمكن أن يؤثر ذلك في تصرّفاتك في المرة القادمة؟

المخرج

قائمة "5 أشياء لاحظتها اليوم"



التنظيم الذاتي والانضباط

التفكير النقدي



08 المحطة الثامنة: في الفضاء الرقمي

المحطة الثامنة: في الفضاء الرقمي

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

جميع المراحل

أستاذ التقنية

خطوات التنفيذ

اطلب من ابنك أن يشرح لك ميزة واحدة في هاتفك لا تعرفها، أو تطبيقاً تعليمياً يستخدمه في المدرسة.

العب دور "الطالب" واسأله أسئلة ذكية حول كيفية حماية الخصوصية في هذا التطبيق.

أثنِ على قدرته على تبسيط المعلومة واعتبره "الخبير التقني" في البيت.

المخرج

فيديو أو تقرير أستاذ التقنية



- التعليم المستمر
- الثقة بالنفس
- التواصل الفعال

الحلقة الثانية – الثالثة

الشراكة الذكية

خطوات التنفيذ

اطلب من ابنك استخدام أداة ذكاء اصطناعي لمساعدته في فكرة مشروع.

ناقشوا الفرق بين الاستعانة بالأداة وصناعة العمل بشكل مستقل.

اطلب منه تعديل الناتج بإضافة رأيه الشخصي، والتأكد من دقة المعلومات قبل اعتمادها.

المخرج

نسخة قبل وبعد من مشروع



النزاهة

- التواصل الفعال
- التفكير النقدي
- إتقان الذكاء الاصطناعي

المحطة الثامنة: في الفضاء الرقمي

ملامح المتعلم في الإمارات: الهوية الوطنية | السمات | المهارات

جميع المراحل

كلمتي مسؤوليتي

خطوات التنفيذ

ناقش مع ابنك مثالاً لموقف تنمّر أو تعليق جارح في لعبة رقمية أو مجموعة دردشة.

اسأله: ماذا يمكن أن أفعل لو رأيت هذا الموقف؟ (أبلغ – أدعم – أتجاهل – أرد باحترام).

اطلب منه اختيار ردّ مناسب بأسلوب محترم يعكس قيمه.

المخرج

رد رقمي مسؤول



- الاحترام والإحسان
- النزاهة
- التنظيم الذاتي والانضباط
- الثقة بالنفس
- القراءة والكتابة
- التواصل الفعال

رياض أطفال – حلقة أولى

بياناتي أمانة

خطوات التنفيذ

اعرض على ابنك صوراً مختلفة (اسم، عنوان منزل، صورة شخصية، لعبة).

اطلب منه تصنيفها إلى: "يمكن مشاركته" و"لا يمكن مشاركته".

ناقش معه لماذا تحتاج بعض المعلومات إلى حماية، واتفقا على ثلاث قواعد للاستخدام الآمن للأجهزة.

المخرج

لوحة "قواعدنا الرقمية" التوعوية



التنظيم الذاتي والانضباط

- التواصل الفعال
- إتقان الذكاء الاصطناعي

الأسئلة الشائعة

01 **هل سيكون تطبيق الميثاق إلزامياً للمدارس؟**

نعم، يمثل الميثاق الوطني للتعليم إطاراً توجيهياً يعكس القيم والممارسات التربوية الأساسية التي تلتزم بها المدارس.

02 **متى سيُطبّق الميثاق؟**

سيتم تطبيق الميثاق تدريجيًا؛ حيث تبدأ أولًا أنشطة التوعية والتوجيه، ثم يُدمج لاحقًا وبشكل مرحلي ضمن الأنظمة المدرسية خلال الأعوام الدراسية القادمة.

03 **هل سيؤدي تطبيق الميثاق إلى تغيير المناهج الدراسية في المواد التي تُدرَّس وتُقيَّم في المدارس؟**

لن يؤدي الميثاق إلى تغييرات فورية في مناهج وزارة التربية والتعليم، إلا أنه سيشكّل أساساً لتطويرها مستقبلاً ومواءمتها مع مبادئ الميثاق.

أما المناهج الدولية (الأمريكية والبريطانية وغيرها) المُدرَّسة في المدارس، فلن تخضع لأي تغيير نتيجة لتطبيق الميثاق.

ومع ذلك، ينبغي أن تنعكس ركائز الميثاق على التجربة المدرسية الأوسع في جميع المدارس، بما يضمن دعم جميع الطلبة، بغض النظر عن المنهاج الذي يدرسونه، في اكتساب القيم والسمات والمهارات التي حددها الميثاق.

04 **هل يتطلب تطبيق الميثاق إضافة حصص أو مواد دراسية جديدة؟**

لا يتطلب تطبيق الميثاق إضافة حصص أو مواد دراسية جديدة، بل يتم تطبيقه من خلال دمجه في الممارسات الصفية، والأنشطة المدرسية، والبيئة التعليمية اليومية.

05 **هل يرتبط الميثاق بتقييم الطلبة؟**

لا يرتبط الميثاق الوطني للتعليم بالدرجات أو التقييم أو قياس أداء الطلبة.